



Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №77
Красносельского района Санкт-Петербурга
198332, Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова д. 40
корп. 2, литре А т/ф 745-66-00, E-mail:
schoolgarden428@yandex.ru

ПРИНЯТ
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада №77
Красносельского района СПб
Протокол № 1
от 19.04.2024

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 19.04.2024 г. № 42-ахр
Заведующий А.Р. Степанова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 77 Красносельского района Санкт-Петербурга по направлениям
деятельности за 2023 год

Санкт-Петербург
2024 год

Отчет по результатам самообследования ГБДОУ детский сад № 77 Красносельского района СПб подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу)	Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 Красносельского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад №77 Красносельского района СПб
Дата открытия образовательного учреждения	20 апреля 1992 года
Дата ввода в эксплуатацию	20 апреля 1992 года
Учредитель	Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации — город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, тел. 576-18-01, адрес сайта: www.gov.spb.ru Образовательное учреждение находится в ведении администрации Красносельского района Санкт-Петербурга. Адрес: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, лит. А
Юридический и фактический адрес	198332, Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова д. 40 корп. 2 литер А
Режим и график работы	Пятидневная рабочая неделя, 12-часовой с 7.00 до 19.00, Выходной: суббота, воскресенье и государственные праздники
Заведующий	Степанова Анна Романовна
Контактный телефон Факс	(812) 745-66-00 (812) 745-64-57
Адрес электронной почты	schoolgarden428@yandex.ru
Адрес сайта	http://77krsl.dou.spb.ru/
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад

1.2. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:

- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: серия 78 № 008801024 от 07.02.2013
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: от 29.03.2011 г. ОГРН 1117847110677

2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №77 Красносельского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию 12.11.2015 № 5415-р.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России

Лицензия № 3906 от 23.07.2019 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, срок действия - бессрочная.

2. Аналитическая часть

2.1 Оценка системы управления организации

Управление ГБДОУ детским садом №77 Красносельского района СПб осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (статья 26 пункт 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"):

- Единоличный исполнительный орган - заведующий ГБДОУ. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ГБДОУ. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности ГБДОУ на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с пунктами 5.1 - 5.9 Устава ГБДОУ.

- Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;

- Педагогический совет Образовательного учреждения. Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты.

Руководитель делегирует полномочия своим заместителям: заместителю заведующего по ВОР, главного бухгалтера, заведующего хозяйством, и определяет их должностные обязанности и права.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива. Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения.

С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и заместителе заведующего по ВОР. Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль, за деятельностью всех структур.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по ВОР, главный бухгалтер, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей, между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Заместитель заведующего по ВОР осуществляет организацию педагогического процесса учреждения. Он определяет место каждого педагога в образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей и специалистов на решение задач, поставленных Концепцией дошкольного воспитания и Федеральным государственным стандартом дошкольного образования перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Главный бухгалтер отвечает за финансовую деятельность образовательного учреждения.

На третьем уровне управления заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, развитие материально-технического снабжения учреждения, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструкторы по физической культуре, педагог-психолог.

Таким образом, в ГБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

2.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ детский сад №77 Красносельского района СПб осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также следующими нормативно-правовыми документами.

Федерального уровня:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларация прав ребенка;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изм. и доп.);
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013 №1014;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ, действующая редакция от 25.11.2013;
- Семейный Кодекс Российской Федерации от 08.12.1995 №223-ФЗ, действующая редакция от 25.11.2013;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 №1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р (ред. от 08.08.2009) "О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 №966 "О лицензировании образовательной деятельности»; Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и защите информации";
- Приказ Минтруда России от 26.04.2013 №167-н "Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Регионального уровня:

- Социальный кодекс Санкт-Петербурга (с изменениями на 15 марта 2019 года);
- Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы (с изменениями на 14 декабря 2018 года) от 04.06.2014 N 453
- Закон Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге" (с изменениями на 19 декабря 2018 года) от 26.06.2013;
- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011-2020 "Петербургская Школа 2020";
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.07.2013 №1675-р "Об утверждении Комплекса мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга";
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.08.2013 №1810-р "Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности государственных дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга";
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2013 №773 "О мерах по реализации главы 9 "Дополнительные меры социальной поддержки работников государственных учреждений" Закона Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга"(с изменениями на 21 февраля 2018 года);

- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №448-81 "Об оплате труда работников государственных учреждений финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга";

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в ГБДОУ ведется планомерная работа по направлению: организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

В целях выполнения Приказа Минтруда России № 544н от 18 октября 2013г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и в связи с введением профессионального стандарта «Педагог» с 1 января 2020 года в ГБДОУ детский сад №77 проведена следующая работа:

- разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию перехода на Профессиональные стандарты;
- проведен анализ образования, профессиональных компетенций работников и их соответствия профессиональным стандартам; - организовано методическое сопровождение, способствующее переходу на Профессиональные стандарты в учреждении;
- составлен план-график организации обучения и аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- организована консультативно-методическая поддержка педагогических работников по вопросам аттестации;
- внесены изменения в локальные нормативные акты и другие документы ОУ.

В дошкольном учреждении разработана «Программа развития государственного бюджетного дошкольного учреждения детский сад №77 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы».

Цель Программы:

1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Направления деятельности по выполнению государственного задания:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективности работы образовательной организации.

Взаимодействие с родителями воспитанников

В целях вовлечения родителей (законных представителей) в организацию образовательной деятельности, работники дошкольного учреждения используют широкий спектр форм работы, средств и способов взаимодействия с семьями воспитанников:

- **Информационно-аналитические (анкетирование)** (Выявление интересов, изучение потребностей семьи, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, удовлетворенность качеством образовательной услуги)
- **Родительские собрания** (Знакомство родителей с организацией жизнедеятельности в дошкольном учреждении, задачами образовательного процесса, с нормативно-правовыми документами)
- **Открытые мероприятия** (Приобщение родителей к образовательному процессу, выявление мнений и предложений родителей, коррекция организации образовательной работы в дошкольном учреждении).

Достижения ГБДОУ детского сада № 77 Красносельского района СПб

Районные конкурсы 2024 год

1 группа

- Районный творческий конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»-призеры
- Районный этап городского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»-1 место
- Районный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка-3 место

6 группа

- Библиотека фотоконкурс «Читаем вместе с мамой» 3 место
- «Новогоднее настроение»-2 место

Физо

- Районные соревнования «Весенняя капель»-1 место
- Спартакиада семейных команд «Веселые старты»-2 место
- «Семейный патруль. Будь ГОТОВ»-2 место

4 группа

- «Космос глазами детей»-3 место
- Калейдоскоп «Школа безопасности»-2 место
- «С любовью к маме»-2 место
- «Неопалимая Купина»-2 место
- Районный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка-2 место

8 группа

- «День космонавтики-12 апреля»-2 место
- «Космос глазами детей»-2 место
- «Дорога и мы»-2 место
- «Новогоднее настроение»-3 место

Анализ сетевого взаимодействия ГБДОУ с социальными партнерами:

Одним из путей повышения качества дошкольного образования - установление связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

Развитие социальных связей ДОУ с образовательными, культурными, общественными, медицинскими организациями дает дополнительный импульс для развития личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. ГБДОУ №77 тесно взаимодействует с социальными партнерами:

- ИМЦ Красносельского района
- АППО Санкт-Петербурга
- Детская библиотека
- Детская поликлиника № 74,
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМСП) и др.

Организация взаимодействия между детским учреждением и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей и повышение профессиональной компетентности педагогов.

2.3 Оценка организации образовательного процесса

В ГБДОУ №77 Красносельского района СПб в режиме развития функционирует 13 возрастных групп общеразвивающей направленности:

- 3 группы детей раннего возраста с 1,6 до 3 лет;
- 3 младшей группы с 3 до 4 лет;
- 2 средней группы с 4 до 5 лет;
- 2 старшей группы с 5 до 6 лет;
- 2 подготовительной группы с 6 до 7 лет.

Образовательная деятельность в ГБДОУ детский сад №77 Красносельского района СПб строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом. Два раза в год предусмотрены каникулы: организуется совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительные мероприятия (праздники, досуги). «Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №77 Красносельского района Санкт-Петербурга» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО), определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 до 8 лет. Образовательная программа определяет и обеспечивает:

- содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования;

– продолжительность пребывания детей в дошкольном учреждении;
– формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №77 Красносельского района СПб обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Непрерывная образовательная деятельность в ГБДОУ планируется в соответствии с расписанием, составленным с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

2.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ГБДОУ №77 проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников; уровня адаптации вновь поступивших воспитанников;
2. Освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №77;
3. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

1. Состояние здоровья и анализ заболеваемости воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей дошкольного учреждения. Медицинскими работниками ГБДОУ ведется учёт и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, учитывая эти данные, педагоги в соответствии с требованиями, выстраивают необходимую работу по оздоровлению детей.

Анализ групп здоровья детей показал, что в 2023 году значительно увеличилось количество детей с 1 группой здоровья, но преобладающее

большинство детей имеют 2 группу здоровья. Увеличилось количество детей с 3 группой здоровья, дети с 4 и 5 группой здоровья - отсутствуют. Отмечается тревожащая нас тенденция к увеличению количества поступающих в ГБДОУ детей с различными хроническими заболеваниями. Анализируя заболеваемость детей за 2020 год можно сделать следующие выводы: в дошкольном учреждении заболеваемость среди воспитанников по сравнению с прошлым годом не существенно изменилась, было зарегистрировано всего 15 случаев заболевания ветряной оспой. По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. В среднем они составляют - 87% от всех заболеваний в ГБДОУ. Преобладают случаи заболевания ОРВИ, ринофарингит, инфекции острых дыхательных путей.

Положительная динамика по заболеваемости воспитанников достигнута за счёт проведения комплекса физкультурно- оздоровительной и профилактической работы в ГБДОУ, соблюдения противоэпидемических мероприятий, своевременное выявление и изоляция заболевших детей. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ГБДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. В каждой возрастной группе в работе с детьми педагоги широко используют здоровьесберегающие технологии. Родители получают рекомендации по профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики простудных заболеваний велась работа согласно плану-графику оздоровительной работы. Адаптация детей к условиям ГБДОУ в 2023 году прошла удовлетворительно – у 98% детей она протекла в лёгкой и средней степени тяжести.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Также имеется гибкий режим дня, индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. В период карантина в группе - действует карантинный режим.

Медицинское обслуживание в ГБДОУ №77 Красносельского района СПб осуществляет детское поликлиническое отделение, заключен договор с СПб ГУЗ «Городская поликлиника №106 ДПО №74 Красносельского района» для объединения взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в ГБДОУ. Врач-педиатр совместно с медсестрой делает профилактические прививки. Оказывает доврачебную помощь детям.

Организация летней оздоровительной кампании

Для достижения оздоровительного эффекта предусматривается максимально возможное пребывание детей на открытом воздухе, соблюдение питьевого режима, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в летний период больше внимания уделяется спортивным и подвижным играм, мероприятиям развлекательного характера на свежем воздухе.

Качество и организация питания. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к

организации общественного питания населения". Дети в группах с 12-ти часовым пребыванием получают сбалансированное 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах).

Питание в ГБДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, мясо (или рыба), картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль.

Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо и др.) включаются 2 - 3 раза в неделю. Контроль за организацией питания детей осуществляет административно-управленческий и медицинский персонал.

Ежедневно проводится контроль за закладкой продуктов питания, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей.

3. Освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

Для отслеживания качества образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении разработана система мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №77. Мониторинг проводится 1 раз. На основе карт педагогической диагностики педагоги дифференцированно подошли к обучению каждого ребенка. Исходя из индивидуальных особенностей детей и оценки индивидуального развития каждого ребенка (оценка: игровой деятельности, коммуникативной деятельности, познавательно-исследовательской деятельности, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной деятельности, музыкальной и двигательной формы активности) были своевременно скорректированы индивидуальные образовательные маршруты.

Анализ и сравнение качества освоения детьми образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям на начало и на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

Показатели по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» немного ниже, чем в других образовательных областях, но все же просматривается положительная динамика. Данные результаты свидетельствуют о том, что дети способны к волевым усилиям, могут и следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.

Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты. Умеют выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.

Способны сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности. Проявляют патриотические чувства,

ощущают гордость за свою страну, ее достижения, имеют представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.

Имеют первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные тендерные ориентации, проявляют уважение к своему и противоположному полу.

Высокие показатели отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие». Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории. Итоговый результат качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №77

Анализ образовательной области «Речевое развитие» показал, что у большинства воспитанников расширились знания об окружающем мире, сформировалась связная речь. В целом уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты педагогической диагностики. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах. Задавая вопросы взрослым и сверстникам, дети интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

Самые высокие показатели достигнуты в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству.

По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали самый высокий положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Однако, во всех группах необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно-оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.

Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удается благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

На основании полученных данных по дошкольному учреждению, можно сделать вывод о том, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, образовательный процесс осуществлялся комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №77, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы дошкольного образования. Качество предоставления образовательных услуг, в части выполнения реализуемой образовательной программы, отмечает повышение качества по сравнению с 2023 годом.

4. Уровень подготовки выпускников к обучению в школе

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

В 2022 году наше учреждение выпустило две подготовительную группу. Уровень готовности детей к обучению в школе оценивался по следующим параметрам: познавательная, эмоционально-волевая, социальная и мотивационная готовности.

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе показал, что после проведенной коррекционной работы с педагогом-психологом, количество детей с высоким уровнем увеличилось на 14%. Дети хорошо усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, активно взаимодействуют со сверстниками.

Количество детей выполняющих все параметры оценки самостоятельно
Количество детей выполняющих все параметры оценки с помощью взрослого
Количество детей, которые не могут выполнить параметры оценки самостоятельно
21 взрослыми, обладают развитым воображением, проявляют любознательность, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

Количество детей со средним уровнем готовности к школе увеличилось – 61%. У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного

компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения без дополнительной помощи специалистов. Количество детей с низким уровнем готовности к обучению в школе сократилось до 10%.

Дети с низким уровнем готовности к обучению нуждаются в дополнительной коррекционной помощи. Полученные данные свидетельствуют о том, что работа по интеллектуальному развитию дошкольников и по формированию мотивации обучения была результативной, наблюдается положительная динамика общей психологической готовности детей к обучению в школе.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ГБДОУ №77, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод о том, что дошкольное учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности дошкольного учреждения за 2022 год можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №77;
- стабильный коллектив, готовый к инновациям, стремящийся повышать свою профессиональную компетентность;
- создание в дошкольном учреждении полифункциональной предметно-пространственной развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО

2.5 ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Педагогический процесс в ГБДОУ осуществляют:

- 24 воспитателя
- 2 Музыкальный руководитель
- 2 инструктора по физической культуре (зал)
- Педагог-психолог

Уровень образования:

высшее профессиональное

образование - 13 педагогов (50%); среднее профессиональное образование - 11 педагогов (42%).

Квалификация педагогов:

высшая квалификационная категория - 10 педагогов (38%);

первая квалификационная категория - 15 педагогов (58%)

С целью создания оптимальных условий для реализации педагогами возможности непрерывного образования на основе образовательных потребностей или запроса педагогического работника было организовано постоянное повышение квалификации.

**Мониторинг повышения профессиональной компетентности педагогов
ГБДОУ за 2023 год**

Педагоги ГБДОУ детского сада №77 проходили курсы повышения квалификации в 2021 году на разных площадках и по различным темам.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основная цель методической работы ГБДОУ в 2023 году - создание организационно-методических условий для введения и реализации федеральных государственных стандартов, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления образовательного процесса в ГБДОУ.

В связи с этим были организованы различные формы методической работы: - семинары,

- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- психолого-педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых занятий и др.
- самообразование

Созданию предметно-развивающей среды в учреждении уделяется большое внимание. Педагоги стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения предметно-игрового пространства. При построении предметно-развивающей среды групп педагоги учитывают различные факторы: возраст и пол детей, их потребности и интересы, требования образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №77, методические разработки, нормы СанПиН и т.д.

Информационные ресурсы

1. Создан программно-методический комплекс в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №77.

2. Имеется выход в Интернет. С целью обеспечения официального представления, оперативного ознакомления участников образовательных отношений и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Обеспечен доступ педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных; Дошкольное учреждение оснащено современным оборудованием и техническими средствами обучения:

Музыкальный зал – музыкальный центр, пианино, синтезатор.

Все групповые помещения оснащены музыкальными центрами

В кабинетах администрации имеется следующее оборудование:

Заведующий – компьютер с выходом в Интернет, телефон, многофункциональное устройство (принтер, сканер, – ксерокс), шредер. Заместитель заведующего по ВОР – компьютер с выходом в интернет, ноутбук, принтер, МФУ, телефон, ламинатор.

Бухгалтерия – компьютеры с выходом в интернет, МФУ, ксерокс, телефон/факс.

Заведующий хозяйством – компьютер с выходом в интернет, МФУ, ксерокс, телефон/факс.

Внедрение информационных технологий в процесс управления ГБДОУ, в том числе и в образовательный процесс, несомненно, ведёт к повышению качества и

оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы.

Таким образом, информационная система ГБДОУ №77 позволяет использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов и создает условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство. Создает условия в целях повышения качества образования через активное внедрение информационных технологий.

1.7 Оценка материально-технического обеспечения

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование, видеонаблюдение (внутреннее и наружное). ГБДОУ отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму развития детей в ГБДОУ выполняются; санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН.

В детском саду функционирует: 12 групповых помещений с умывальными комнатами, санитарными узлами, буфетными и приемными (раздевалками), спальни;

- Кабинет заведующего
- Методический кабинет
- Комната сказки
- Музыкальный зал
- Спортивный зал
- Кабинет педагога-психолога
- Пищеблок (оснащен современным холодильным и техническим оборудованием в достаточном– количестве. Имеются кладовые для хранения пищевых продуктов)
- Прачечная
- Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор
- Кладовые и другие вспомогательные помещения
- В групповых помещениях в соответствии с современными требованиями к организации предметно-пространственной развивающей среды и требованиями ФГОС ДО, оборудованы центры развития, для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с педагогом). Предметно-развивающая среда ГБДОУ №77 соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию.

Компоненты предметно-пространственной среды способствуют реализации образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ГБДОУ №77 и гигиеническим требованиям.

В каждой группе имеется разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы.

Имеется физкультурная площадка, оборудованная спортивным комплексом, оборудованием для спортивных игр (футбол, волейбол, городки).

В любое время года площадка используется для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр, соревнований, праздников.

За каждой возрастной группой закреплен участок. Зона игровой территории групповых площадок разделены зелеными насаждениями, имеются газоны, цветники, клумбы. На каждой игровой площадке установлено игровое оборудование, тентовые навесы для защиты детей от солнца.

Дошкольное учреждение располагается в типовом 2-х этажном блочном здании. ГБДОУ имеет закрытую огороженную территорию. Территория детского сада ограждена металлическим забором высотой 2,0 м. В ГБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

Вход в здание ГБДОУ №77 оснащен домофоном. Территория оснащена камерами наружного наблюдения. Въезд на территорию открыт для транспортных средств обслуживающих организаций, имеющих разрядки, путевые листы и соглашения на обслуживание. Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

Для обеспечения безопасности воспитанников и работников ГБДОУ систематически проводятся следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью воспитанников;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки воспитанников и персонала по эвакуации при пожаре; беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге.

В 2022 году в ГБДОУ активно велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Ведение электронного документооборота осуществляется с использованием информационной системы «Параграф». Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко спланирована, регламентируется локальными нормативными актами.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования, является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ГБДОУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении. Индикаторы сбора информации (соответствие ФГОС ДО):

- 0 - состояние не соответствует стандарту;
- 1 - состояние частично соответствует стандарту;
- 2 – состояние соответствует стандарту.

Оценивался набор услуг:

- организация в помещении безопасного и свободного для передвижения пространства;

- присмотр за ребенком
- постоянное наблюдение за ребенком с целью предотвращения нанесения вреда самому себе,
- другим лицам, имуществу;
- уход за ребенком – помощь ребенку в совершении физиологических действий, выполнении гигиенических и бытовых процедур, которые ребенок не может выполнять самостоятельно; прогулка на свежем воздухе;
- организация дневного сна;
- ежедневное информирование родителей (законных представителей) о состоянии психического и физического здоровья и поведении ребенка.

2. Анализ показателей деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №77 Красносельского района Санкт-Петербурга за 2022 год (по состоянию на 21.12.2023)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	268
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	268
1.1.2	В семейной дошкольной группе	0
1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.1.4	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	226
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	268/ 100%
1.4	В режиме полного дня (8-12 часов)	268
1.4.1	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.4.3	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0

1.5.1	По освоению образовательной программы дошкольного образования	268
1.5.2	По присмотру и уходу	268
1.5.3	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 / 38%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 /42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 /42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 /75%
1.8	Высшая	10 /38%
1.8.1	Первая	15/ 58%
1.8.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9	До 5 лет	7 / 17%
1.9.1	Свыше 30 лет	4 / 14%
1.9.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 / 53%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 / 17%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 / 318
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	2
1.15	Музыкального руководителя	да
1.15.1	Инструктора по физической культуре	да
1.15.2	Учителя-логопеда	нет

1.15.3	Логопеда	нет
1.15.4	Учителя- дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
1.15.6	Инфраструктура	
2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв.м
2.1	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	182,2 кв.м
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да